

## Corrections des exercices

LUNDI 11 MAI - CE2

### CONJUGAISON : LE PASSÉ COMPOSÉ

«Découvrons et manipulons »p. 124

- Ex. 1- a) «ai fait» : verbe **faire** - «ai perdu» : verbe **perdre** - «ai entendu» : verbe **entendre**  
b) Ils sont conjugués à la première personne du singulier.  
c) L'auxiliaire utilisé est l'auxiliaire «avoir». Il est conjugué au présent.

Ex. 2- a) «suis débrouillé» : verbe débrouiller - «suis relevé» : verbe relever

- b) Ils sont conjugués à la première personne du singulier.

c) L'auxiliaire utilisé est l'auxiliaire «être». Il est conjugué au présent.

Ex. 4 p. 124

glisser ↔ tu as glissé

savoir ↔ nous avons su

lire ↔ elles ont lu

venir ↔ vous êtes venus

naître ↔ il est né

vivre ↔ j'ai vécu

### MATHÉMATIQUES : LA MULTIPLICATION POSÉE

Ex. 1 p. 48

Remarque : attention de poser correctement les multiplications, un chiffre par carreau.

Handwritten multiplication examples on lined paper:

- a. 
$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline 78 \end{array}$$
- b. 
$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 6 \\ \hline 444 \end{array}$$
- c. 
$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 4 \\ \hline 236 \end{array}$$
- c. 
$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 5 \\ \hline 240 \end{array}$$

Problème 7 p. 49

Dans chaque boîte, il y a 6 œufs.

Mme Galec a donc ramassé  $58 \times 6$  œufs.

Calcul :

A handwritten multiplication problem on lined paper. The top number is 58, the bottom number is 6, and the result is 348. The digit 4 is written above the top number, and the digit 5 is written above the bottom number. The multiplication is shown as:

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \ 8 \\ \times \ 6 \\ \hline 3 \ 4 \ 8 \end{array}$$

Phrase-réponse : Mme Galec a ramassé 348 œufs.

### CALCUL MENTAL

Ex. 17 p. 129

Rappel : pour soustraire 9, on calcule d'abord  $-10$  et on ajoute 1.

a.  $175 - 9 = 166$

b.  $216 - 9 = 207$

c.  $434 - 9 = 425$

d.  $183 - 9 = 174$

e.  $268 - 9 = 259$

f.  $129 - 9 = 120$

g.  $981 - 9 = 972$

h.  $322 - 9 = 313$

i.  $857 - 9 = 848$

j.  $743 - 9 = 734$